

INTRODUCCIÓN

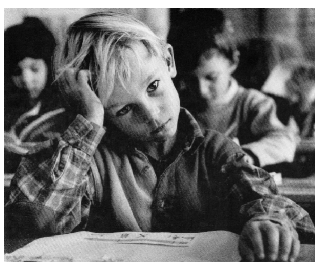
"O pala o escuela"



¿Qué pretendemos en esta sesión?

- Reflexionar sobre la importancia de la toma de decisiones.
- Valorar el momento en el que te encuentras como punto clave en la decisión sobre su futuro.
- Adquirir una visión general sobre las diferentes opciones que tienes al finalizar 4º E.S.O.
- Usar el programa ORIENTA para encontrar información relevante.

ACTIVIDAD Nº 1: ¿O PALA O ESCUELA?



Todos tomamos decisiones. Estás realizando el último curso de la E.S.O., y tienes que pensar en qué querías hacer con tu futuro. Quizá no te hayas dado cuenta, pero te encuentras en un momento muy importante de tu vida. Con ayuda de la canción que ahora vas a escuchar, vamos a empezar un camino del cual tú eres el protagonista. Presta mucha atención y descubre cuál es el mensaje que hoy se te lanza.

O PALA O ESCUELA (Amistades Peligrosas)

Hasta arriba veo que puedes llegar,
acaso te limitas antes de comenzar;
grumete o capitán, o el jefe del clan,
eso de ti depende, de tu esfuerzo y afán.
«Ya no soy un niño». Madura chaval,
la vida no es tan sólo ver la tele y jugar.
«Ya no soy un niño». Reír y Soñar,
pero de adulto debes trabajar o estudiar. Y ahora...

Tú sabrás, o pala o escuela,
tienes que elegir (¡ya!), una de dos. Y ahora...
Tú sabrás, o pala o escuela,
tienes que elegir (¡ya!), una de dos.

Aún no te sale bien, lo puedes lograr,
aprende del fracaso al volverlo a intentar.
Desistes. ¿Cuántos van? Seguimos los dos.
Agárrate a mi mano, hazle caso a mi voz.
«Quiero ser yo mismo», conócete bien,
controla tus impulsos, natural interés.
«Quiero ser distinto», crecer y aprender,
decide con criterio, un día vas a escoger. Y ahora...

Tú sabrás... (Música) Tú sabrás...

Ahora es momento de que te pares un momento y pienses... Si es necesario relea la letra de la canción y responde a las siguientes preguntas primero individualmente y después coméntalo con tu compañero/a. Es importante que escuches bien lo que te dice tu compañero, ya que en la puesta en común no vas a decir tu opinión sino la de tu compañero.

En este año terminas la E. S. O. ¿A qué te invita la canción?

¿A qué crees que se refiere la expresión “decidir con criterio”?

¿Conoces las opciones que se te presentan al año que viene? ¿Crees que puedes decidir con criterio?

¿Qué esperas de estas tutorías?

Otras reflexiones...

ACTIVIDAD Nº 2: ¿QUÉ HACEMOS AQUÍ?



A veces nuestra vida pasa corriendo, y no nos damos cuenta. Desde que comenzaste el colegio hasta hoy, han pasado muchísimas cosas, pero, ¿te has parado a pensar en qué la situación en la que hoy te encuentras marcará los siguientes años de tu vida? Te han dicho varias veces que tú decisión en este aspecto es muy importante... ¿Tú qué crees? ¿Qué sientes al respecto?

Escucha y dialoga con tus compañeros de clase.

Tras haber dialogado con tus compañeros de clase, te habrás forjado una idea de cómo te sientes y de lo importante que eres en este proyecto que hoy comienzas. Siempre es mejor que “nada se quede en el tintero”. Escribe cuáles son tus reflexiones a cerca de todo esto. Te puedes guiar de las siguientes preguntas o contestar libremente. Después pondremos en común todas las respuestas escribiéndolas en un abanico de papel que se pasará por la clase y lo pondremos en común.

¿Te sientes pieza clave de este proyecto que empieza hoy?

¿Por qué crees que es importante que participes en él?

ACTIVIDAD Nº 3: TOMANDO TIERRA

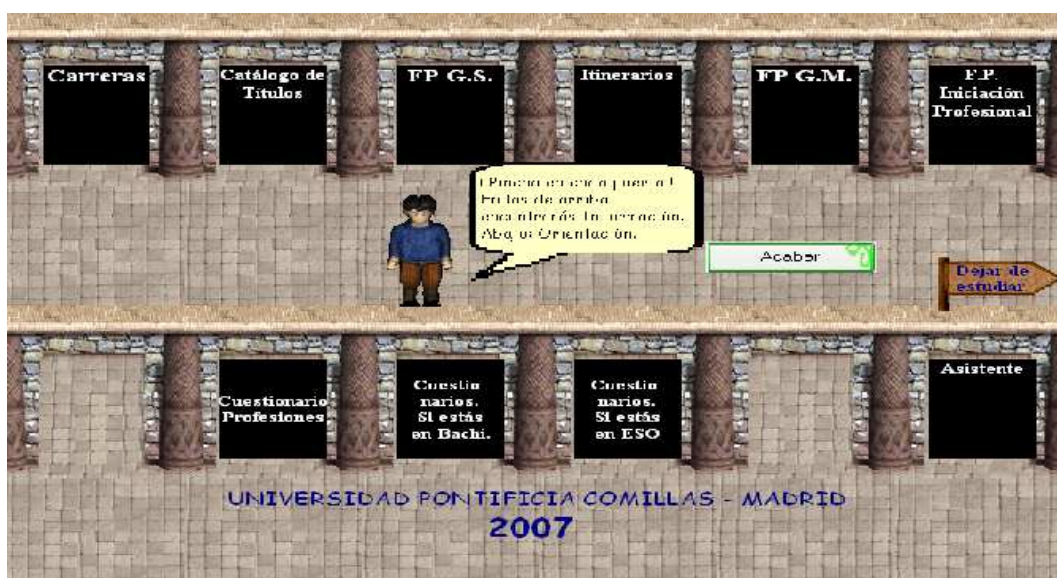
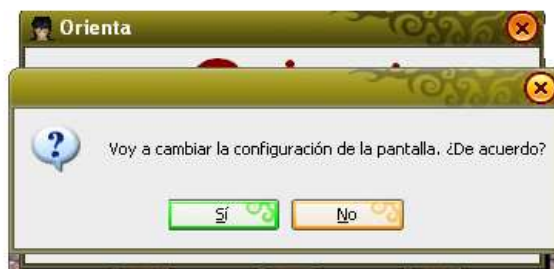
Hasta ahora, en tus estudios no has tenido que tomar muchas decisiones, quizás alguna materia optativa... pero tu decisión de ahora tiene más opciones sobre las que pensar y elegir... para poder tomar una decisión, es necesario conocer todas las posibilidades que tienes, ¡y para ello tienes que investigar!

Vamos a utilizar un recurso informático: el **programa Orienta**. Es un programa muy ameno, pero a la vez cargado de información que te puede ser muy útil. Hoy vas a empezar a conocerlo.

Enciende el ordenador y busca cuáles son las opciones que tienes al terminar la E.S.O. No busques sólo lo que crees que vas a hacer, ¡infórmate de todo!

- Para entrar en el programa ve a **Inicio**, selecciona **Programas** y aquí busca **ORIENTA**.

- Te aparecerá un menú para cambiar la configuración de la pantalla como el siguiente. Selecciona **SÍ**. La pantalla que te aparecerá será la que puedes ver más abajo.

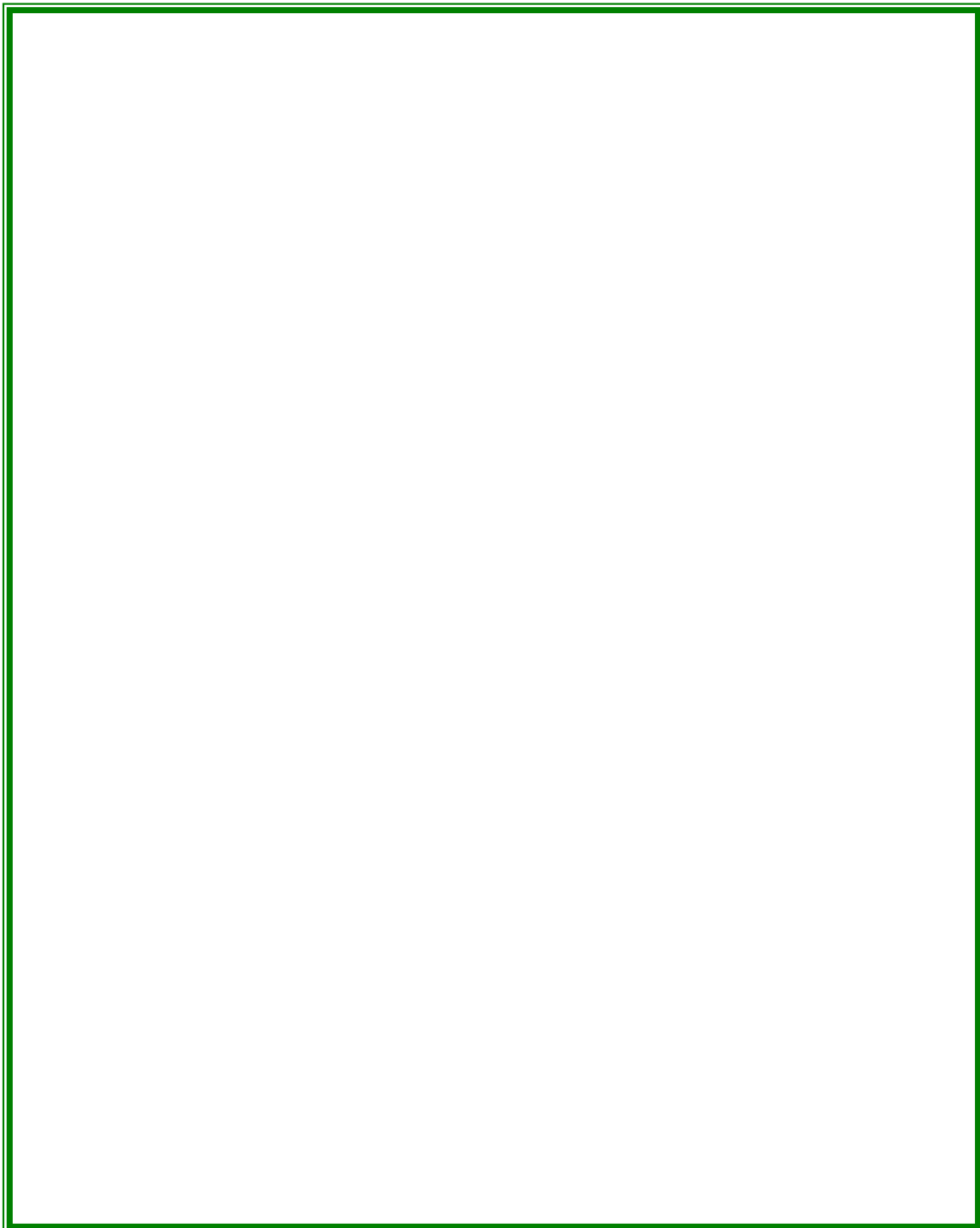


¡Ya estás listo para investigar!

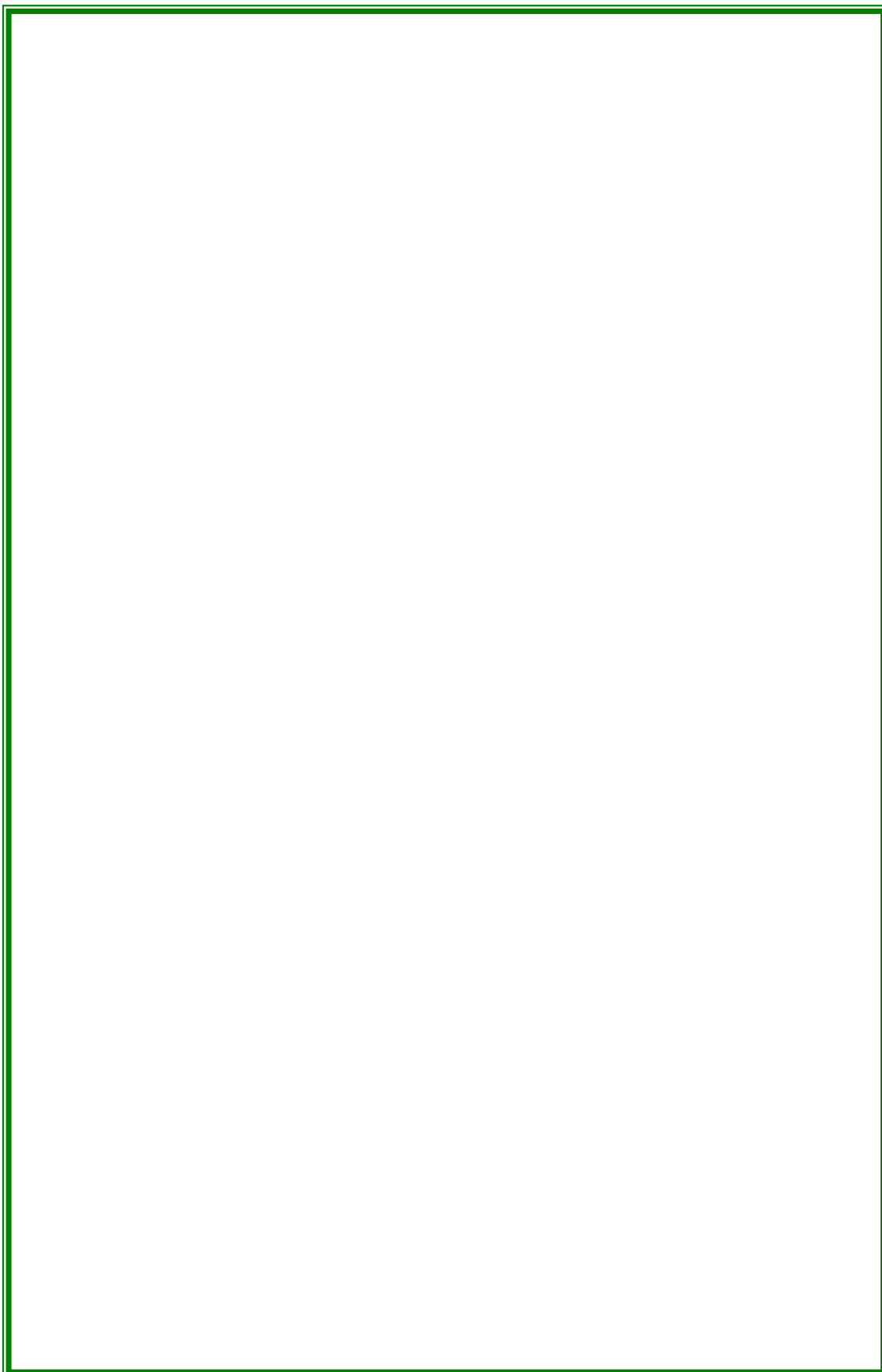
ACTIVIDAD Nº 4: MEJOR POR ESCRITO...

Para ayudarte a recordar toda la información que has encontrado y recibido hoy tan rápidamente, vamos a escribir lo más importante en un esquema – chuleta con las diferentes posibilidades que tenemos al terminar este curso. ¡ Mucho ánimo!

Haz aquí tu esquema



Pega aquí el esquema que te de tu tutor



ACTIVIDAD Nº 4: VOY A PENSAR A LO LARGO DE LA SEMANA...

¡Ahora te toca a ti! Se ha acabado el tiempo de reflexionar junto a tus compañeros... pero aquí no termina la aventura...

Piensa a lo largo de esta semana en lo que significa empezar este camino. Escribe tus reflexiones. Para orientarte te proponemos las siguientes cuestiones.

Recuerda que tienes a tu disposición el programa Orienta para seguir investigando en todos los ordenadores de la sala de informática. El tutor también pondrá a vuestra disposición algunos CD's para que te lo lleves a casa.

¿Cómo te has sentido en esta primera sesión? ¿Se han tocado temas de tu interés?

¿Te ha gustado el programa "Orienta"?, ¿Te parece que nos da información útil?

¿Conocías las opciones que tenías al terminar la ESO? ¿Qué sabes acerca de las diferentes alternativas de Bachillerato que existen?

