

9. PROTOCOLOS DE ENTREVISTA



1. Justificación

Una vez que los alumnos han desarrollado las actividades del POAP a lo largo del curso, realizarán el cuestionario Orión con la finalidad de corroborar cuáles son sus intereses profesionales de cara a la continuidad de estudios al finalizar 4º ESO.

Es ahora cuando nos corresponde a los tutores confirmar el perfil de intereses y las expectativas de continuidad. Para ello se presenta a continuación, una serie de procedimientos para facilitar la labor del tutor en el proceso de entrevistas con sus alumnos.

2. ESTRUCTURA

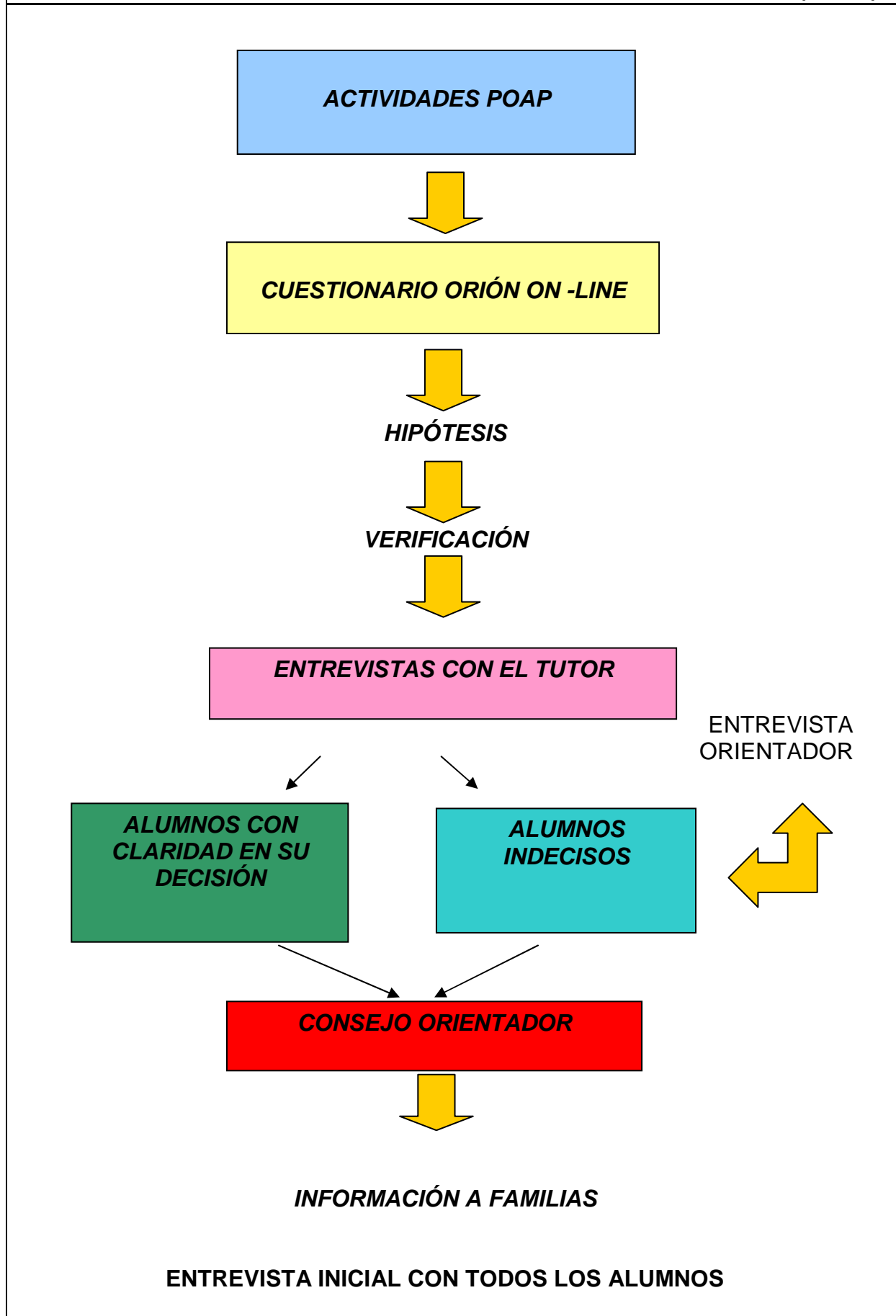
La estructura de este apartado contempla los siguientes aspectos:

ASPECTOS	DESCRIPCIÓN
1. Esquema del proceso de orientación.	Se presenta el proceso que seguirá el alumno durante la aplicación del POAP.
2. Entrevista con todos los alumnos para verificar intereses	Duración, objetivos y desarrollo de la entrevista con todos los alumnos.
3. Entrevista con alumnos indecisos en sus intereses	Duración, objetivos y desarrollo de la entrevista con los alumnos que se encuentren inseguros con sus decisiones.
4. Consejo orientador	Diferentes modelos de consejo orientador.
5. Comunicación a las familias	Proceso de información a las familias del desarrollo del POAP.
6. Valoración de los tutores del POAP	Autoevaluación del desarrollo del POAP durante el curso escolar.

1. Esquema del Proceso Orientador

En la siguiente página se presenta el proceso que seguirá el alumno durante la aplicación del POAP.

ESQUEMA DEL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL (POAP)



2. Entrevista con todos los alumnos

- **Previo a la entrevista:** El tutor del grupo recibirá una copia del informe de perfiles de intereses académico-profesionales y valores vocacionales obtenidos con el cuestionario Orión. Se estima oportuno que cada tutor acceda a los datos del cuestionario Orión con la finalidad de obtener los datos más relevantes.
- **Objetivo:** Verificar con cada alumno la información que se ha obtenido de la realización del Cuestionario Orión.
- **Desarrollo de la entrevista:**
 - El tutor explica al alumno que esta breve entrevista tiene como finalidad la confirmación de los datos obtenidos en su toma de decisiones.
 - El tutor realiza la entrevista en la tutoría, mientras el resto del grupo realiza el trabajo personal que se estime oportuno. Cada alumno irá avisando al alumno siguiente para que vaya a la tutoría.
 - Se realizan las preguntas planteadas en el protocolo “Entrevista de verificación de Orión” y el tutor registra en modelo mencionado las respuestas de los alumnos.
 - Una vez realizada la entrevista se pueden plantear las siguientes posibilidades:
 1. Que se confirmen los datos del cuestionario y entonces se le agradece al alumno su sinceridad, y se le anima a llevar a cabo su decisión.
 2. Que los datos se confirmen a medias. Entonces se le agradece su sinceridad y se le invita a reflexionar un poco más sobre su toma de decisiones y se le invita a retomar la conversación en otra tutoría.
 3. Que no se confirmen los datos y haya indecisión. Entonces se le invita a mantener una entrevista con el Orientador con el fin de poderle ayudar.

- **Tiempo estimado:** Cada entrevista tendrá una duración aproximada de 10 minutos. Teniendo en cuenta que los grupos son de unos 30 alumnos, se estima la necesidad de cinco sesiones de tutoría para poder hablar con todos y cada uno de ellos.



Duración aproximada de cada entrevista: 10 minutos
por alumno.

PROTOCOLO “ENTREVISTA DE VERIFICACIÓN DE DATOS ORIÓN”

NOMBRE:

INTRODUCCIÓN: Conviene que antes de empezar a dialogar con el alumno sobre sus decisiones generes un ambiente empático con el fin de que se sienta con la disposición que requiere el momento. Para ello, puedes utilizar expresiones como: ¿Qué tal te encuentras?. Me imagino que estarás algo cansado con el final de curso. Hacer alusión a algún aspecto positivo de su persona o de su trayectoria escolar. No te importa que nos sentemos un rato para hablar...

1. Parece que el área de interés profesional por la que muestras mayor preferencia es/son ¿Es así?
 - Sí, por supuesto
 - Sí, más o menos
 - No, me parece que es otra
 - La verdad, es que no lo se.
 - No, no me interesa ninguna en especial
 - Otras.....
2. Parece que muestras interés por esta área desde.....¿Es así?
 - Desde siempre, casi desde niño
 - Desde hace ya un tiempo
 - Desde hace muy poco
 - Es un tema que viene inducido por la familia, los amigos, ...
 - Otras.....
3. Parece que tu continuidad de estudios va dirigida hacia.....¿Es así?
 - Bachillerato Modalidad de
 - Ciclos formativos de....
 - No quiere seguir estudiando
 - Otras.....
4. Atendiendo a cómo vas en tu trayectoria académica y las actitudes que muestras hacia el estudio, ¿te ves con posibilidades de conseguir el itinerario formativo elegido?
 - Sí, con bastantes posibilidades
 - Sí, creo que lo normal
 - Bueno, regular
 - Más bien no
 - No se, tengo dudas
 - Otras.....
5. ¿Y conoces las exigencias del camino elegido, la nota de corte que te piden, las posibles salidas, el plan de estudios correspondiente...? Coméntalas.
 - Sí, el alumno manifiesta la información obtenida en Orión
 - Sí, me he informado bien de todo
 - Sí, bueno..., algunas cosas las desconozco
 - No mucho
 - Prácticamente nada
 - Otras.....

3. Entrevista con alumnos indecisos

- **Objetivo:** Facilitar y ayudar al alumno en el proceso de toma de decisiones. Dada la situación particular de los alumnos que aún no tienen clara su decisión cara a la continuidad de estudios, será el Orientador el que realice una segunda entrevista con el alumno para ayudarle a clarificar sus intereses académicos y profesionales en su posterior toma de decisiones.

- **Desarrollo:**
 - El orientador ayudará a reflexionar acerca de las cualidades y los valores que el alumno posee y le definen como persona.
 - Contribuirá a descubrir qué acciones o hechos le satisfacen más y dónde percibe qué tiene más limitaciones.
 - Invitará a la reflexión para que su toma de decisiones vaya acorde a sus cualidades, intereses, expectativas y posibilidades.
 - Al finalizar la entrevista el orientador le hará entrega al alumno de un cuestionario breve (Ver Cuestionario “¿Y qué hago ahora?) como instrumento de ayuda a la reflexión. Se le marcará un plazo para comunicar, mediante una entrevista con el tutor/a su decisión (Ver protocolo de entrevista verificación de datos Orión del punto 2)



Duración de cada entrevista: El tiempo requerido en cada situación.

¿Y QUÉ HAGO AHORA?

¿Qué debo hacer ahora Batman?



Robin, hay momentos en la vida que las decisiones las tiene que tomar uno mismo...

Cada vez te vas haciendo más mayor y tiene que ir tomando día a día más decisiones por tu cuenta, independientemente de tu familia y tus profesores.

Con el objeto de conocer los motivos o valores que te pueden guiar para escoger un determinado futuro académico y laboral, hemos decidido presentarte la siguiente encuesta

Piensa en tu vida profesional y ordena los siguientes valores del 1 al 12 según te merecen la pena o consideras más importantes.



VALORES	Nº
1) Conseguir una posición económica y socio laboral estable	
2) Desarrollar el sentido de lo estético	
3) Contribuir al bienestar de los demás	
4) Ser una persona muy conocida, con una posición social elevada.	
5) Llegar a ser un dirigente influyente, conseguir mayor autoridad	
6) Realizarme haciendo algo que me gusta	
7) Ganar mucho dinero	
8) No depender de otras personas	
9) El desarrollo de la propia iniciativa y no repetitivo	
10) Relacionarme estrechamente con los demás	
11) Seguir aprendiendo	
12) Otros (especificar)	

Escribe los valores que consideres más importantes a la hora de elegir una determinada profesión o estudios.

MUY IMPORTANTES	POCO IMPORTANTES

Escribe las tres profesiones que más te gusten. Ve anotando los tres valores que para ti caracterizan más a cada profesión. Por ejemplo:

Ej.: Médico: Valores: Ayudar a los demás, prestigio, dinero

PROFESIÓN	VALOR	VALOR	VALOR

Reflexiona en cada pregunta y elige la opción que más se parezca a tu opinión o escríbela tú mismo.



1. ¿Has hablado con tus padres sobre lo que harás al acabar esta etapa educativa?

- A. Aún no he hablado de este tema con ellos.
- B. Se interesan por lo que yo quiero hacer al terminar estos estudios y acostumbramos a hablar de ello.
- C. Ellos deciden por mí, y yo estoy de acuerdo con lo que ellos quieren.
- D. Ellos deciden por mí, y yo **no estoy de acuerdo** con lo que ellos quieren.
- E. No acostumbro a hablar de mis cosas con ellos porque.....
- F.

2. ¿Cuál es la opinión de tus padres respecto a tus estudios?

- A. Les da igual lo que pueda hacer al acabar la ESO.
- B. No les da igual, pero me dejan elegir lo que yo crea conveniente.
- C. Quieren que me busque un trabajo y deje los estudios.
- D. Quieren que siga estudiando.
- E. Les gustaría que realizase una profesión que no es de mi interés.
- F. No hemos dialogado. Les he dejado claro que haré lo que crea conveniente.
- G. Otras(especificar)_____
- H. _____

3. Cuando tienes un problema personal, por lo general, ¿cómo te sientes mejor?

- A. Estando solo.
- B. Hablando con mis padres.
- C. Hablando con mis amigos.
- D. Hablando con los profesores.
- E.

4. ¿Te sientes capaz para seguir estudiando Formación Profesional o Bachillerato?

- A. Sí, me siento capaz para estudiar Formación Profesional porque
- B. Sí, me siento capaz para estudiar Bachillerato porque
- C. No me siento capaz para estudiar Bachillerato ni Formación Profesional porque.....
- D. Me siento capaz para seguir estudiando, pero prefiero trabajar.
- E. Es un tema que no me preocupa.
- F.

5. Decimos que una persona es constante cuando se esfuerza por conseguir lo que se propone. Si tuvieras que analizar tu situación frente a las actividades escolares, ¿qué dirías?

- A. Me considero una persona constante.
- B. Lo soy cuando quiero conseguir una cosa que me interesa.
- C. No me considero una persona constante.
- D.

6. De las siguientes cuestiones elige la que sea para ti más correcta:

- A. Puedo seguir estudiando lo que quiero en este mismo centro.
- B. Puedo seguir estudiando lo que quiero en mi zona o ciudad.
- C. Tendría que desplazarme y/o vivir en otra zona para seguir los estudios que me atraen.
- D. La comunicación con otras zonas o localidades próximas donde yo quiero realizar los estudios o profesiones son bastante buenas.
- E. La comunicación con otras zonas o localidades próximas donde yo quiero realizar los estudios o profesiones son bastante malas.

7. Escribe tres profesiones que te gustaría poder desempeñar una vez terminados tus estudios. Anótalas por orden de preferencia.

- 1º. _____
2º. _____
3º. _____
* No lo he pensado

8. ¿Crees que una vez preparado podrías desempeñarlas?

¿Por qué? _____

9. Crees que podrás realizar los estudios requeridos para la profesión que te gustaría ejercer en el futuro?

- A. Sí
B. No
C. Tengo dudas.

10. Si has contestado no o tienes dudas, ¿cuáles pueden ser las causas?. Señala las razones que te han llevado a pensar así (elige como máximo tres):

- A. Mis padres no están de acuerdo.
B. No disponemos de dinero suficiente.
C. Mi preparación no es la adecuada.
D. No tengo capacidades suficientes.
E. Exige demasiada dedicación al estudio.
F. Es difícil encontrar trabajo.
G. Tiene poca compensación económica en comparación con el esfuerzo que exige.
H. Otras(especificar) _____

Esperamos que con este cuestionario te hayamos ayudado a clarificar tus intereses académicos y profesionales.....¡ahora te toca a ti decidir!



¡TOMA TU DECISIÓN!

Señala la situación que más se parezca a la tuya:

- A. No me he planteado que voy a hacer el curso que viene.
- B. Me lo estoy planteando, pero aún no lo tengo claro.
- C. Ya tengo decidido lo que voy a hacer.
- D.

Si ya te has planteado lo que vas a hacer al obtener el título de graduado de educación secundaria obligatoria, indica cuál es tu intención

- A. Voy a seguir estudiando.
- B. Voy a trabajar.
- C. Voy a estudiar y a trabajar.
- D. Dejaré de estudiar y por el momento no tengo un trabajo donde emplearme.
- E.

Explica por qué has tomado esta decisión:

Si has decidido seguir estudiando, indica cuál es tu elección:

- A. Voy a estudiar Bachillerato de:.....
- B. Voy a estudiar un Ciclo Formativo Profesional de Grado Medio de.....
.....
- C. Voy a estudiar Formación Profesional, pero no sé aún en qué especialidad.....

¿Sabes en qué Centro de Bachillerato o Formación Profesional puedes realizar los estudios que has elegido?

Escribe el nombre y el lugar

.....
.....
.....

¡NO OLVIDES INFORMAR A TU TUTOR, TE ESTÁ ESPERANDO!

4. Consejo Orientador

CONSEJO DE ORIENTACIÓN

A los padres:

Les comunicamos a continuación nuestro parecer sobre el alumno:

La trayectoria escolar manifestada por el alumno/a a lo largo del curso, como ponen de manifiesto los resultados procedentes de las distintas evaluaciones globalmente consideradas ha sido **SATISFACTORIA, habiendo alcanzado finalmente los objetivos generales de la etapa.**

Asimismo, los resultados disponibles de las diferentes pruebas psicopedagógicas aplicadas, ponen de manifiesto unas aptitudes intelectuales suficientes para la realización de sus tareas escolares, siendo conveniente mejorar sus hábitos de trabajo escolar.

Teniendo en cuenta todo lo ya citado, el Equipo Educativo, Departamento de Orientación y Tutor, después de las entrevistas mantenidas con el alumno/a, estiman que **considerando el potencial de aprendizaje académico manifestado en las diferentes Áreas/Materias**, la opción mas aconsejable de acuerdo con sus intereses vocacionales seria la realización de un

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO
DE:.....

que dado su carácter académico prioritariamente terminal, le permiten dedicarse a unos estudios de tipo profesional a fin de **prepararse para acceder de forma cualificada al mundo laboral.**

Quedamos a su disposición para posibles aclaraciones o facilitarles una información más detallada, si así lo desean. Será un placer atenderles en todo lo relativo a la Orientación de su hijo/a.

Madrid,dede
200.....

Fdo. El Tutor

Vº Bº El Director

Por favor, devolver firmada
Firma de los padres:

Fecha:

CONSEJO DE ORIENTACIÓN

A los padres:

Les comunicamos a continuación nuestro parecer sobre el alumno:

Como vds. ya conocen la trayectoria escolar manifestada por el alumno/a a lo largo del curso, puesta de manifiesto por los resultados procedentes de las distintas evaluaciones globalmente consideradas, ha presentando **importantes deficiencias** en el ámbito académico, **por lo que NO ha alcanzado finalmente los objetivos generales de la etapa y NO OBTIENE EL TÍTULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Teniendo en cuenta todo lo ya citado, el Equipo Educativo, Gabinete de Orientación y Tutor, después de las entrevistas mantenidas con el alumno/a, estiman que **dada su situación académica actual al haber agotado las posibilidades de repetición en Educación Secundaria Obligatoria**, la opción mas aconsejable en caso de desear continuar estudios sería:

REALIZAR UN PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Que dado su carácter aplicado pero también de recuperación de deficiencias, le permiten dedicarse a unos estudios de tipo pre-profesional, cuya finalización supondrá la **obtención del Graduado en Secundaria**, y la posibilidad de **prepararse para acceder a un ciclo formativo de grado medio.**

Quedamos a su disposición para posibles aclaraciones o facilitarles una información más detallada, si así lo desean. Será un placer atenderles en todo lo relativo a la Orientación de su hijo/a.

Madrid,....de.....de 200.....

Fdo. El Tutor

Vº Bº El Director

Por favor, devolver firmada
Firma de los padres:

Fecha:

CONSEJO DE ORIENTACIÓN

A los padres:

Les comunicamos a continuación nuestro parecer sobre el alumno:

La trayectoria escolar manifestada por el alumno/a a lo largo del curso, como se desprende de los resultados obtenidos en las distintas evaluaciones globalmente consideradas ha sido **SATISFACTORIA habiendo alcanzado los objetivos generales de la etapa**, tal como se recoge en el informe de calificaciones finales adjunto.

Asimismo, los resultados disponibles de las diferentes pruebas psicopedagógicas aplicadas, ponen de manifiesto unas aptitudes intelectuales bien desarrolladas y equilibradas, así como una positiva motivación y hábitos de trabajo escolar.

Teniendo en cuenta todo lo ya citado, la Junta de Evaluación del profesorado, el Gabinete de Orientación y el Tutor, después de las entrevistas mantenidas con el alumno/a, estiman que considerando sus intereses y el potencial de aprendizaje manifestado en las diferentes Áreas/Materias, **la opción mas aconsejable** de cara al curso siguiente sería realizar estudios de:

BACHILLERATO MODALIDAD:
.....

Quedamos a su disposición para posibles aclaraciones o facilitarles una información más detallada, si así lo desean. Será un placer atenderles en todo lo relativo a la Orientación de su hijo/a.

Madrid ,dede 200

Fdo. El Tutor / La Tutora

Vº Bº El Director

Por favor, devolver firmada
Firma de los padres:

Fecha:

CONSEJO DE ORIENTACIÓN

A los padres:

Les comunicamos a continuación nuestro parecer sobre el alumno:

--

La trayectoria escolar manifestada por el alumno/a a lo largo del presente curso, como ponen de manifiesto los resultados procedentes de las distintas evaluaciones globalmente consideradas, ha presentado **IMPORTANTES DIFICULTADES** en distintas áreas/materias tal como se recoge en el informe de calificaciones finales adjunto, **NO habiendo por todo ello finalmente alcanzado los objetivos generales de la etapa.**

Asimismo, los resultados disponibles de las diferentes pruebas psicopedagógicas aplicadas, nos señalan diferentes dificultades para la realización de sus tareas escolares, siendo necesario que mejore durante el próximo curso sus hábitos de trabajo escolar: aprovechamiento del tiempo de clase y estudio personal diario en casa.

Teniendo en cuenta todo lo ya citado, el Equipo Educativo y el Tutor, después de las entrevistas mantenidas con ustedes y su hijo/a, tras el informe psicopedagógico favorable realizado por el Departamento de Orientación, estiman que considerando sus intereses y el potencial de aprendizaje manifestado en las diferentes Áreas/Materias, la opción mas aconsejable de cara al próximo curso sería:

REALIZAR UN PROGRAMA PERSONAL DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR DE UN AÑO
--

Quedamos a su disposición para posibles aclaraciones o facilitarles una información más detallada, si así lo desean. Será un placer atenderles en todo lo relativo a la Orientación de su hijo/a.

Madrid, de de 200 ...

Fdo. El Tutor

Vº Bº El Director

Por favor, devolver firmada
Firma de los padres:

Fecha:

CONSEJO DE ORIENTACIÓN

A los padres:

Les comunicamos a continuación nuestro parecer sobre el alumno:

La trayectoria escolar manifestada por el alumno/a a lo largo del presente curso, como ponen de manifiesto los resultados procedentes de las distintas evaluaciones globalmente consideradas, ha presentado **IMPORTANTES DIFICULTADES** en distintas áreas/materias tal como se recoge en el informe de calificaciones finales adjunto **NO LOGRANDO FINALMENTE EL TÍTULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Asimismo, los resultados disponibles de las diferentes pruebas psicopedagógicas aplicadas, nos señalan diferentes dificultades para la realización de sus tareas escolares, siendo necesario que mejore durante el próximo curso sus hábitos de trabajo escolar y de aprovechamiento del tiempo de clase y estudio personal diario en casa.

Teniendo en cuenta todo lo ya citado, el Equipo Educativo y el Tutor, después de las entrevistas mantenidas con ustedes y su hijo/a, estiman que considerando sus intereses y el potencial de aprendizaje manifestado en las diferentes Áreas/Materias, la opción más aconsejable de cara al próximo curso sería:

**NO PROMOCIONA EN
CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Quedamos a su disposición para posibles aclaraciones o facilitarles una información más detallada, si así lo desean. Será un placer atenderles en todo lo relativo a la Orientación de su hijo/a.

Madrid, de.....de 200.....

Fdo. El Tutor /La Tutora

Vº Bº El Director

Por favor, devolver firmada
Firma de los padres:

Fecha:

5. Comunicación con las familias

1. **Información Inicial (Mes de Octubre):** Al comenzar el curso y coincidiendo con la reunión que mantengamos con las familias, se informará a éstas sobre el Plan de Orientación Académico Profesional que se va a llevar a cabo con sus hijos/as durante el curso. No obstante, y teniendo en cuenta que algunas familias no acudirán a la reunión inicial del curso de 4º de Secundaria se enviará por correo electrónico y de forma impresa el esquema del proceso que van a seguir nuestros alumnos/as (Ver Esquema del POAP)
2. **Comunicación de la realización del Cuestionario Orión:** Una vez los alumnos han realizado el cuestionario Orión, se comunicará a las familias mediante la siguiente circular, escrita y correo electrónico, que sus hijos/as han cumplimentado este cuestionario de ayuda en la elección de su futuro académico y profesional. La finalidad es poder conversar sobre los resultados obtenidos

CIRCULAR A FAMILIAS SOBRE EL CUESTIONARIO ORIÓN

Estimada familia:

Me pongo en contacto con vosotros para comunicaros que en esta semana vuestro hijo/a ha realizado el cuestionario Orión en el Centro con el fin de facilitar su toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional al finalizar 4º de ESO.

Se trata, sin duda, de una herramienta que le permite clarificar sus expectativas de futuro y por ello, me parece importante que consideréis la posibilidad de compartir con vuestro hijo/a hacia donde se dirigen sus intereses profesionales y vocacionales.

Sin más, y con el deseo de que vuestro diálogo sea de gran ayuda en decisión tan importante para su futuro, recibid un cordial saludo.

Tutor 4º ESO

3. **Entrega a las familias del Consejo Orientador:** Entregado a los alumnos el Consejo Orientador, se les solicita que lo presenten en su casa con el fin de que las familias se sientan informadas de tan importante orientación. Por ello, podréis comprobar que el modelo de Consejo Orientador presenta una parte que debe ser firmada y devuelta por las familias al tutor mediante sus hijos/as.

6. Valoración de los tutores del POAP

VALORACIÓN DEL POAP

A continuación se presenta un cuestionario de fácil y rápida cumplimentación. Se rellenará al término del proceso que engloba la aplicación del Plan de Orientación Académica y Profesional. Se trata de una valoración personal que han de hacer los tutores de 4º ESO para, posteriormente, realizar mejoras en la estructura y aplicación de futuros planes de orientación.

Te animamos a ti, como tutor y profesional que ha desarrollado con sus alumnos este plan, a qué reflexiones acerca del proceso de aplicación del POAP y respondas a continuación el cuestionario que se presenta. Una vez hecha tu valoración, hazlo llegar al orientador para que pueda coordinar las distintas aportaciones de mejora (Ver Cuestionario Valoración POAP)

Muchas Gracias por el buen trabajo realizado con tus alumnos.

CUESTIONARIO VALORACIÓN POAP

1. ¿Las sesiones presentadas están bien planificadas y explicadas en el cuaderno del tutor?

- A. Si
- B. No, porque.....
- C.

2. ¿Has echado en falta algún material en el desarrollo del proyecto?

- A. Si (especifica qué).....
- B. No
- C.

3. ¿Qué aspecto/actividad te ha parecido más difícil de desarrollar?

.....

.....

¿Por qué?.....

.....

4. ¿Este proyecto ha conseguido captar la atención y motivar al alumno en su toma de decisiones?

- A. Si, porque.....
- B. No, porque.....
- C.

5. ¿Crees que este proyecto ha ayudado a los alumnos a reflexionar acerca de su decisión de continuidad de estudios?

- A. Si ha ayudado a reflexionar porque.....
- B. No ha ayudado a reflexionar porque.....
- C.

6. ¿Has realizado alguna actividad extra ideada por ti?

- A. Si(describela).....
- B. No
- C.

7. ¿Cuál es tu valoración global del plan de orientación académico y profesional?

I. Excelente.

J. Buena.

K. Regular

L. Mala.

Escribe por qué has elegido esta opción

.....
.....

8. Escribe tus sugerencias y propuestas de mejora

.....
.....
.....
.....
.....
.....

¡MIL GRACIAS! Y NO OLVIDES HACERLO LLEGAR AL ORIENTADOR