

8. ¡¡TÚ DECIDES !!



1. Justificación

A través de una historia, les pediremos a los niños que realicen un plan de acción para tomar una decisión, mediante un ejemplo de cómo un superhéroe toma una decisión.

2. Objetivos

- 🌈 Tener claro que pasos deben seguir para tomar una decisión correcta, contando con todos los recursos que han recibido a lo largo del curso de orientación.

3. ACTIVIDADES

ACTIVIDAD Nº 1: DEFINIR BIEN EL PROBLEMA

En la primera actividad, se le pide al alumno que defina bien el problema acerca de su futuro académico. Lo que se pretende con esta actividad, es que el alumno se plantee seguir estudiando o tomar otro camino, y que tenga claro cuando tiene que tomar esa decisión.



Duración de la actividad: 10 minutos.

ACTIVIDAD Nº 2: ESTABLECER UN PLAN DE ACCIÓN

A continuación, en la siguiente actividad, les pedimos que establezcan su propio plan de acción para el futuro académico, analizando sus intereses personales y profesionales, así como sus habilidades.



Duración de la actividad: 10 minutos.

ACTIVIDAD Nº 3: CLARIFICAR MIS INTERESES Y VALORES

En la tercera actividad se les pregunta explícitamente por sus intereses académicos y valores profesionales.



Duración de la actividad: 10 minutos.

ACTIVIDAD Nº 4: IDENTIFICAR LAS ALTERNATIVAS QUE TENGO

En esta actividad les pedimos que identifiquen todas las alternativas posibles con respecto a su futuro académico- profesional. Para lo que tendrán un tiempo máximo de 15 minutos.



Duración de la actividad: 20 minutos.

ACTIVIDAD Nº 5: VALORAR LAS CONSECUENCIAS DE CADA ACCIÓN

En la quinta actividad, con las alternativas anteriores, el alumno debe valorar las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.



Duración de la actividad: 10 minutos.

ACTIVIDAD Nº 6: ELIMINAR LO QUE NO ME INTERESA

Después de todo esto y con la ayuda de un cuadro, donde se le presentan todas las alternativas posibles, se le pide que tome una decisión. Para esto tendrá sólo cinco minutos, ya que después de todo el trabajo realizado anteriormente, se supone que el alumno tendrá más o menos clara esta decisión.



Duración de la actividad: 5 minutos.

 **ACTIVIDAD Nº 7: ELIMINAR LO QUE NO ME INTERESA**

Por último, se les mandará una tarea para casa en la que tienen que evaluar la decisión tomada, justificándola y entregando lo realizado al profesor en la próxima sesión

4. RECURSOS

TEMPORALES (50´)

- Actividad 1: 10 minutos
- Actividad 2: 10 minutos
- Actividad 3: 10 minutos
- Actividad 4: 20 minutos
- Actividad 5: 10 minutos
- Actividad 6: 5 minutos

MATERIALES

- Guía del profesor
- Cuaderno del alumno

5. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará durante todas las actividades mediante observación.

