

# 7. CUESTIONARIO ORIÓN

¿NO SABES QUÉ QUIERES  
ESTUDIAR?

¿LO TIENES CLARO PERO QUIERES  
REAFIRMARTE EN TU DECISIÓN?



## 1. JUSTIFICACIÓN

La mayoría de los estudiantes de 16 años, que se encuentran cursando de 4º de la ESO, suelen tener dudas sobre lo que quieren estudiar el año que viene, ya que estos deberán elegir entre:

- continuar con los estudios de Bachillerato
- elegir un Ciclo Formativo Profesional
- elegir un Programa de Cualificación Profesional Inicial
- ponerse a trabajar, ya que tienen la edad mínima

Por eso, con el propósito de ayudar y facilitar este proceso de elección, se ha diseñado el programa ORIÓN, donde los alumnos podrán ver de un modo más claro sus preferencias y conductas vocacionales dentro de los amplios caminos que pueden elegir durante su etapa educativa y posterior mundo laboral.

De este modo propondremos a nuestros alumnos la realización del Cuestionario ORIÓN.

## 2. OBJETIVOS

- Orientación acerca de las distintas posibilidades que existen en el mundo educativo y laboral.
- Ofrecer información necesaria para que puedan por si mismos elegir la opción más adecuada a sus intereses académicos, laborales y personales.

## 3. Actividades

**ACTIVIDAD Nº 1: EL FUTURO ESTÁ EN MIS MANOS** (20 min)

**ACTIVIDAD Nº 2: ESTRELLAS Y CONSTELACIONES** (20 min)

**ACTIVIDAD Nº 3: BUSCANDO EN EL ESPACIO EXTERIOR** (30 min)

**ACTIVIDAD Nº 4: CON LA CABEZA LLENA DE ESTRELLAS...** (20 min)

### 3. ACTIVIDADES



#### ACTIVIDAD Nº 1: **EL FUTURO ESTÁ EN MIS MANOS**

Para empezar a hablarles de este tema, sería conveniente motivarles o llamar su atención de algún modo, quizás haciéndoles saber que su futuro está en sus manos, y que ahora ellos tienen la oportunidad de empezar a encauzar ese camino en el sentido que más les atraiga o convenga.

Sería una buena idea ver este video, para motivarles:

<http://es.youtube.com/watch?v=YDRId6QmNTA>

Puede encontrar el video también entre los archivos anexos a esta sesión de orientación profesional

Después de verlo en clase, sería bueno que los chicos dieran su opinión, que dijeran en qué les ha hecho pensar el vídeo, si les ha gustado, etc.



**Duración de la actividad:** 20 minutos



## ACTIVIDAD Nº 2: ESTRELLAS Y CONSTELACIONES

*Al principio, el profesor una hoja informativa sobre las instrucciones de empleo del cuestionario ORIÓN.*

Antes de nada haremos algunas preguntas a los alumnos de la clase, para saber que tipo de dudas tienen respecto al año que viene, si están convencidos de lo que quieren hacer o si por el contrario necesitan información y consejo por parte del servicio de orientación del colegio.

A modo de introducción, y previo a la realización del cuestionario les explicaremos en qué consiste ORIÓN, que posibilidades nos ofrece y cómo debemos usarlo. A continuación les presentaremos un power point explicativo de las partes que tiene el cuestionario y cómo se deben contestar.



**Duración de la actividad:** 20 minutos



## ACTIVIDAD Nº 3: BUSCANDO EN EL ESPACIO EXTERIOR

Aplicación del cuestionario en el aula de informática y con la ayuda del orientador y/ o profesor.



**Duración de la actividad:** 30 minutos



## **ACTIVIDAD Nº 4: CON LA CABEZA LLENA DE ESTRELLAS...**

(Esta sesión se realizará después de haber realizado es cuestionario)

Después de que cada alumno se haya auto-aplicado el cuestionario en el aula de informática y haya sacado sus propias conclusiones en casa respecto a los resultados obtenidos, tendremos un rato de la clase para hablar de las impresiones que han tenido, si les ha parecido útil, difícil, fácil de manejar y comprender o si todavía hay algo que no entienden muy bien.

También les diremos que una vez que hayan terminado el cuestionario y lo hayan analizado ellos mismos, podrán ir a hablar con el orientador para que éste les ayude a interpretar de una forma más completa e informativa los resultados y contenidos obtenidos en cada uno en el cuestionario.

El profesor junto con el orientador elaborará un calendario de entrevistas para que todos los alumnos sepan cuándo tienen que ir a hablar con él.

Como tarea para casa, si no les ha dado tiempo imprimirlo y hablar sobre él en la clase con los compañeros y conmigo, deberán imprimirlo y una vez que le hayan echado un vistazo de forma individual, se lo enseñarán a sus padres y les darán su opinión al respecto. A continuación contestarán a algunas preguntas que le formularéis como tarea para casa.



**Duración de la actividad:** 20 minutos.

## 4. RECURSOS

### Temporales

- **Actividad 1:** 20 min.
- **Actividad 2:** 30min.
- **Actividad 3:** 30min.
- **Actividad 4:** 20 min.

### Materiales

- Vídeo motivación.
- Hoja de instrucciones cuestionario ORIÓN.
- Power point explicativo.
- Preguntas para la reflexión.

