

## 2.c. LAS PROFESIONES DE LOS SUPERHÉROES



### 1. Justificación

Esta sesión se ha programado con el objetivo de que los alumnos de 4ª de E.S.O. conozcan los diferentes ciclos formativos de grado medio (CFGM) a los que podrán tener acceso al obtener el título de Educación Secundaria Obligatoria.

Nuestra intención es mostrar a los alumnos los CFGM como una alternativa de continuidad de estudios distinta al Bachillerato tras finalizar 4º de E.S.O. La Formación Profesional ha sido infravalorada durante muchos años y con la nueva Ley Orgánica de Educación y el alto índice de empleabilidad de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior esta recuperando su prestigio.

Las actividades que aquí proponemos ayudarán a los alumnos a manejar el programa "Orienta" y a reflexionar sobre qué Ciclos Formativos son más convenientes de realizar según las capacidades y gustos de cada uno.

### 2. Objetivos

- Conocer las distintas alternativas de continuidad de estudios existentes al obtener el Título de Graduado en E.S.O.
- Tener una visión general de las diferentes familias existentes en la F.P., conocer qué ciclos formativos de grado medio se pueden cursar y donde mediante la aplicación informática Orienta.
- Ejercitarse en la toma de decisiones y elegir opciones acordes con sus posibilidades y las ofertas del entorno en el que vive.



### 3. ACTIVIDADES

#### **ACTIVIDAD 1: Trabajo Personal**

- Orientaciones Metodológicas: El tutor presentará la sesión explicando brevemente en qué consisten los Ciclos Formativos de Grado Medio y que, mediante el programa “Orienta”, podemos averiguar cuantos existen y donde se imparten.

Se entregará a los alumnos una lista de superhéroes, cada uno con unas determinadas características personales que los caracterizan. En parejas, los alumnos deberán utilizar el programa “Orienta” para buscar profesiones en la que cada superhéroe encaja según sus cualidades. Se darán aproximadamente 25 minutos para realizar esta tarea; posteriormente los alumnos pondrán esta información en común y se debatirá por qué cada grupo asignó el CFGM elegido a cada uno de los personajes (este segmento de la actividad se llevará a cabo aproximadamente en 15 minutos).

Debido a que los superhéroes que hemos elegidos tienen diversas cualidades no habrá una única respuesta correcta para cada uno. El objetivo es que los alumnos reflexionen sobre la relación entre las capacidades que cada uno tenemos y la posibilidad que estas nos brindan para estudiar algo acorde con nuestros gustos. Debemos conocernos a nosotros mismos, nuestros gustos, cualidades y habilidades para poder decantarnos por una modalidad de estudios u otra.

- Presentación y Motivación Inicial: Para lograr que los alumnos estén motivados y se impliquen en la búsqueda de información de las distintas carreras, se utilizará la temática de los **superhéroes** para caracterizar lo que se presenta en clase y hacerlo ameno. El profesor entregará a los alumnos una lista de los superhéroes, donde hay imágenes dibujadas y una lista de las cualidades y características de cada uno. En el ejercicio se planteará que los superhéroes necesitan, para mantener su identidad secreta, estudiar y dedicarse a alguna profesión en su vida *civil*; ya que cada uno tiene una personalidad, gustos, cualidades y características distintas, debemos encontrar una



profesión acorde a ellos. Los personajes elegidos son *Lobezno*, *Mr. Fantástico*, *Namor*, *Thor*, *La cosa* y *Tormenta*, aunque pueden ser sustituidos por otros según los gustos que posean los alumnos.


- **Trabajo Personal:** Una vez elegidas las parejas y antes de comenzar a utilizar el programa “Orienta” cada uno deberá pensar qué trabajos que él conozca podrían desarrollar los superhéroes de la lista. No importa que no conozcan qué CFGM existen ni a qué familias profesionales pertenecen. Se trata de imaginar qué actividades podría desarrollar cada uno de ellos en la vida real. Por ejemplo, si *Thor* puede manejar la electricidad a su voluntad,



quizás podría ser electricista.

Duración de la actividad: 10 minutos.

Superhéroe	Cualidades	Ciclo formativo
<b>Lobezno</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cura de cualquier herida o enfermedad</li> <li>- Como fue criado con lobos, le gusta el ejercicio en el campo y las actividades físicas</li> <li>- Tiene una resistencia y velocidad sobrehumanas, lo que le permite hacer cualquier tipo de actividad física</li> </ul>	
<b>Mister Fantástico</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Su elasticidad le permite deformar su cuerpo a voluntad</li> <li>- Considerado un súper-genio y una de las personas más inteligentes sobre la Tierra</li> </ul>	
<b>Namor</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hijo de un humano y una atlante</li> <li>- Su fuerza es muy superior incluso a la de los Atlantes, puede volar y respirar indefinidamente en aire u agua por igual</li> </ul>	
<b>Thor</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puede controlar los elementos y el rayo</li> <li>- Puede manejar la electricidad a su voluntad</li> <li>- Posee una fuerza, vitalidad y resistencia muy superiores a sus compatriotas</li> </ul>	
<b>La Cosa</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Su fuerza y resistencia son sobrehumanas</li> <li>- Puede soportar temperaturas extremas (tanto frío como calor)</li> <li>- Puede realizar una actividad física intensa durante una hora antes de fatigarse</li> <li>- Puede conducir muchos tipos de transportes</li> </ul>	

<p><b>Tormenta</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puede controlar el clima en un área limitada (crear tormentas, huracanes, nevadas y toda clase de fenómenos naturales)</li> <li>- Sus poderes también le permiten una invulnerabilidad limitada al frío y al calor</li> </ul>	
--	--	--

## **ACTIVIDAD 2: Trabajo en pequeño grupo**

Cada pareja encenderá un ordenador donde podrán ejecutar el “Orienta”. Los alumnos se dirigirán hacia la puerta de lo C.F.G.M. y explorarán ese apartado. Primero tendrán acceso a las familias profesionales existentes, donde se les describirá las profesiones que se pueden realizar. Después deberán elegir un Ciclo Formativo concreto.

Intentaremos estar pendientes de las dudas que vayan surgiendo y de que cada grupo tenga suficientemente claro cómo encontrar cada uno de los títulos.

Uno a uno elegirán un ciclo formativo para cada superhéroe. No importa que no sea el único que podría cursar ya que después, en la puesta en común, barajaremos muchas más posibilidades que otros grupos propongan.



Duración de la actividad: 25 minutos.

## **ACTIVIDAD 3: Trabajo en gran grupo**

Los alumnos, una vez tomadas las decisiones correspondientes, pondrán la información en común y debatirán por qué asignaron cada Ciclo Formativo a cada personaje. Se deberá llegar a un acuerdo general respecto a la profesión de cada personaje en concordancia con sus habilidades y gustos. Sin embargo, puede darse el caso de que a alguno de los superhéroes se le adjudiquen varios CFGM. Lo importante no es averiguar que estudiaría *Tormenta* o *Lobezno*, sino reflexionar sobre la necesidad de que nuestros gustos y habilidades concuerden con los estudios elegidos.



Duración de la actividad: 10 minutos.

 **ACTIVIDAD 4: Seguimiento**

Una vez que hayamos acordado qué diferentes actividades podrían desempeñar cada uno de los superhéroes, podremos introducir brevemente la próxima sesión. Consistirá en hacer una breve salida por el barrio donde se encuentre el colegio para localizar a algunos trabajadores que realicen las mismas profesiones que las elegidas para los superhéroes. Así por ejemplo si hemos decidido que *Thor* podría ser electricista, *La cosa* albañil y *Lobezno* atleta, trataremos de visitar a alguno de ellos cerca del colegio.

Cada uno de los alumnos deberá pensar si conoce a alguna persona que desempeñe alguno de los trabajo elegidos para que nos explique en qué consiste.



Duración de la actividad: 10 minutos.

Al final del cuaderno del alumno aparece los siguiente a modo de resumen:

**¡RECUERDA!**

 **Puedes acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio si tienes el Título de Graduado en Educación Secundaria (E.S.O.).**

 **También podrán acceder aquellas personas que posean alguna de las titulaciones o estudios siguientes:**

- Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Técnico Auxiliar.
- Técnico.
- Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de la Reforma de las Enseñanzas Medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del Plan de 1963 o segundo de comunes experimental.
- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

 **Los Ciclos Formativo de Grado Medio no dan acceso directo a los Ciclos Formativos de Grado Superior.**



### Para saber más en la web

#### **Proyecto Orion**

<http://www.upcomillas.es/orion>

#### **Cuaderno de Orientación Académico Profesional (Comunidad de Madrid)**

<http://www.educa.madrid.org/web/crif.acacias/orientacion/informacion/cuaderno.html>

#### **Proyecto Hola**

<http://www.educastur.princast.es/fp/hola/>

#### **Ministerio de Educación y Ciencia (Formación Profesional)**

<http://www.educacion.es/educacion/que-estudiar/formacion-profesional.html>

## 4. RECURSOS

### **TEMPORALES (50´)**

- Actividad 1: 10 minutos
- Actividad 2: 25 minutos
- Actividad 3: 10 minutos
- Actividad 4: 10 minutos

### **MATERIALES**

- Guía del profesor
- Cuaderno del alumno

### **ESPACIAL**

- Aula de informática

## 5. EVALUACIÓN



Con la puesta común de las ideas ante el gran grupo se garantiza que previamente ha existido una reflexión y un interés por el tema. El hecho de que cada pareja haya elegido un Ciclo Formativo nos garantiza que han pensado en la concordancia de las cualidades de cada personaje y con unos estudios. Habrán obtenido una visión general de los C.F.G.M. y se habrán ejercitado en la toma de decisiones poniéndose en la piel de cada superhéroe.